



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51/7 DEL 24 settembre 2008

allegato A



Anagrafica

| | |
|---|----------------------------|
| Denominazione Autonomia scolastica: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI" | |
| Sede legale: Via Ciusa 4 | |
| Città: CAGLIARI Prov :CAGLIARI CAP: 09131 | |
| Telefono: . 070 403116 Fax: 070 497933 | |
| indirizzo/ e-mail: catd04000c@istruzione.it | |
| Partita I.V.A.: | Codice fiscale: 8001609092 |
| Rappresentante legale: Dirigente Scolastico Prof.ssa Cesira Vernaleone | |
| Coordinate bancarie: | |
| Referente: Prof. Salvatore Mulas | |

Elementi riepilogativi dell'intervento

| | n. laboratori previsti | n. allievi coinvolti | % allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica |
|----------------------------|------------------------|----------------------|---|
| Laboratori didattici | | | |
| Laboratori extra curricolo | | | |



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Elementi conoscitivi

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|------------------------|----------------------|---|------------|
| Plesso | Cagliari | | | | | | | | |
| Indirizzo | Via Ciusa 4 | | | | | | | | |
| Popolazione scolastica complessiva | | | | | | | | | |
| Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto | | | | | | | | | |
| Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia | | | | | | | | | |
| Popolazione scolastica residente in comuni di altre province | | | | | | | | | |
| Numero di classi | | | | | | | | | |
| n. delle I classi | | n. delle II classi | | n. delle III classi | | n. delle IV classi | | n. delle V classi | |
| maschi | femmine | maschi | femmine | maschi | femmine | maschi | femmine | maschi | femmine |
| ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti | ripetenti |
| | | con debito | con debito | con debito | con debito | con debito | con debito | con debito | con debito |
| | | | | | | n. laboratori previsti | n. allievi coinvolti | % allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica | |
| Laboratori didattici | | | | | | | | | |
| Laboratori extra curricolo | | | | | | | | | |



Scheda descrittiva del Laboratorio extra curricolo

| | |
|------------|--|
| Tipologia: | <input type="checkbox"/> Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna <input type="checkbox"/> Animazione teatrale <input type="checkbox"/> Danza/musica <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio manualità e arti applicate <input type="checkbox"/> Altro |
|------------|--|

| |
|---|
| Denominazione del laboratorio: Cagliari illustrata "grafica e comunicazione" |
|---|

| |
|--|
| Sede del laboratorio: aula di informatica |
|--|



Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Si tratta di un laboratorio che intende creare brevi filmati su alcune realtà monumentali della città di Cagliari da inserire nella piattaforma GIM finalizzata alla comunicazione veloce in tecnologia GIS

Obiettivi:

far conoscere le operatività necessarie alla creazione di brevi filmati di divulgazione culturale

far acquisire metodologia di raccolta dati e informazioni nonché di rielaborazione degli stessi

far acquisire competenze linguistiche legate alla creazione e divulgazione di ipertesti

far acquisire competenze comunicative

far acquisire competenze tecniche e tecnologiche legate alla produzione di documentazione video e alla comunicazione attraverso ipertesti

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto alle altre attività realizzate o in corso di realizzazione:

Si intende procedere con la sperimentazione GIM iniziata lo scorso anno in occasione del progetto Museo illustrato, anche alla luce dell'esperienza pregressa ricalibrando la tempistica del corso. Il progetto si integra con quelli già svolti sulla tecnologia GIS e sull'uso di essa nel progetto GIM, altresì si integra con i saperi indispensabili di comunicazione e di conoscenza del territorio che trovano ampio sviluppo all'interno del corso ITER di codesta istituzione scolastica.



Descrizione delle azioni di informazione e di animazione rivolta ai beneficiari, azioni di accompagnamento e di supporto ai docenti e alle loro azioni:

le suddette azioni sono effettuate dal tutor e prevedono la sua presenza sia durante la fase istitutiva che durante quella attuativa del laboratorio; Il tutor si rende disponibile a fungere da intermediario tra istituzione scolastica e eventuali docenti esterni e rimane il principale riferimento per i partecipanti al laboratorio per qualsivoglia necessità inerente all'organizzazione e alla tempistica dello stesso;

Inoltre i docenti svolgeranno attività di autoaggiornamento per meglio rispondere ai tagli metodologici necessari allo svolgimento del laboratorio, in considerazione della tempistica stabilita e del livello verificato in ingresso dei corsisti

Cronogramma

| Data inizio | Durata | Numero interventi | frequenza | Data conclusione |
|--|---------------|--------------------------|----------------------|---|
| Fine corrente anno scolastico | 30 h | 10 | bisettimanale | Entro il mese di novembre 2009 |
| | | | | |



Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi:

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

Laboratorio informatico

Videocamera digitale

Fotocamera digitale

Biblioteca e materiale bibliografico

Penne usb da 4 Gb per i corsisti

Cd riscrivibili

Materiale di facile consumo

Numero dei beneficiari previsti, specificando i criteri di accesso ai laboratori:

max 15 corsisti

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

due docenti coinvolti

fase di documentazione: docente esperto in Storia dell'arte con comprovate conoscenze sul patrimonio artistico locale

fase di elaborazione del video: docente esperto in comunicazione GIS e in produzione di materiale di comunicazione da inserire in GIM



Scheda finanziaria

docenza

esperto

retribuzione oraria

ore previste

costo complessivo

servizi funzionali

servizi funzionali
specificare: TUTOR.

costo unitario

servizi previsti

costo complessivo

personale ATA

coordinamento
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente tecnico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

collaboratore scolastico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)

Altre spese

specificare

costo totale