



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51/7 del 24-9-2008

allegato A



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”
Sede legale: Viale Ciusa n°4
Città: Cagliari Prov.: CA CAP: 09131
Telefono: 070403116 Fax: 070497933
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it
Partita I.V.A.: Codice fiscale: 8001609092
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico Prof.ssa Cesira Vernaleone
Coordinate bancarie:
Referente: Prof. Salvatore Mulas

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

**Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”**

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			



Scheda descrittiva del Laboratorio extra curricolo

Tipologia:	<input type="checkbox"/> Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna <input checked="" type="checkbox"/> Animazione teatrale <input type="checkbox"/> Danza/musica <input type="checkbox"/> Laboratorio manualità e arti applicate <input type="checkbox"/> Altro:
------------	---

Denominazione del laboratorio: “Variabili di borsa”

Sede del laboratorio: SEDE: aula di teatro

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi: Descrizione dell'intervento: PRIMA FASE: n. ore 2 Accoglienza: conoscenza dei partecipanti al gruppo di lavoro e presentazione dell'attività. SECONDA FASE: n .ore 6 Proposta di analisi e lettura del testo originale "Variabili di Borsa" di Giulia Clarckson; illustrazione delle tematiche significative nell'ambito dell'economia politica. TERZA FASE: n. ore 20 Scelta e distribuzione dei ruoli; predisposizione della scenografia; studio e interpretazione dei testi scelti; scelta delle musiche di accompagnamento. QUARTA FASE n. ore 2 Rappresentazione finale.
--



Obiettivi specifici:

- 1) Divulgare la conoscenza dell'economia politica
- 2) Potenziare la capacità di comprensione e lettura del testo scritto relativo alla situazione economico finanziaria legata all'attualità.
- 3) Stimolare la capacità creativa nella rappresentazione.
- 4) Potenziare la capacità relazionale a livello personale e di gruppo.

Risultati attesi:

Si prevede, a conclusione del percorso, di realizzare una rappresentazione in cui gli allievi interpretino, anche in modo non tradizionale e accompagnati dalla musica, le situazioni dei luoghi simboli della finanza moderna: New York e Bruxelles; ma anche come questi luoghi decisionali influenzino la vita di casa nostra: Napoli e la Sardegna.

Descrizione delle modalità di integrazione dell' intervento rispetto alle altre attività realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del laboratorio provenienti da classi dell'istituto, ma anche gli adulti del territorio sceglieranno volontariamente l'attività .
- 2) Il contenuto dell'attività si integra con le discipline curriculari di Economia Politica presente nel piano di studio.



Descrizione delle azioni di informazione e di animazione rivolta ai beneficiari, azioni di accompagnamento e di supporto ai docenti e alle loro azioni:

L'attività di formazione la si propone come attività di accompagnamento e di supporto all'azione del docente come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

- Attività di informazione e animazione rivolta ai beneficiari:

- 1) circolari informative, pubblicazione sul sito dell'istituto e sui quotidiani locali che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
- 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratori ali extracurriculum.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione



Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- continuità nell' impegno profuso nell'attività,
- interesse e partecipazione fattiva,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento dell'attività,
- test iniziale di valutazione delle conoscenze informatiche necessarie
- test intermedio di autovalutazione e di valutazione dell'attività,
- test finale di valutazione delle capacità interattive,
- report finale sulle competenze relazionali acquisite.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.



Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- proiezione di slide predisposte appositamente,
- copie del testo della sceneggiatura,
- libri di testo di economia politica dedicati alla classe 2^a, -PC per ricerche su Internet per aggiornare la sceneggiatura,
- registratori vocali da ascoltare in gruppo e in cuffia,
- software per la musica di accompagnamento

Numero dei beneficiari previsti, specificando i criteri di accesso ai laboratori:

n°12 beneficiari, scelti attraverso un test motivazionale

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

Docente esperto con titolo specifico di "animatore teatrale", con molteplici esperienze professionali nell'ambito laboratoriale certificate da curriculum

Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza



Scheda finanziaria

docenza

esperto

retribuzione oraria

ore previste

costo complessivo

servizi funzionali

servizi funzionali
specificare:

costo unitario

servizi previsti

costo complessivo

personale ATA

coordinamento
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente tecnico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

collaboratore scolastico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)

Altre spese

specificare

costo totale