



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51/7 del 24-9-2008

allegato A



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”
Sede legale: Viale Ciusa n°4
Città: Cagliari Prov.: CA CAP: 09131
Telefono: 070403116 Fax: 070497933
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it
Partita I.V.A.: Codice fiscale: 8001609092
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico Prof.ssa Cesira Vernaleone
Coordinate bancarie:
Referente: Prof. Salvatore Mulas

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			



Scheda descrittiva del Laboratorio extra curricolo

Tipologia:	<input checked="" type="checkbox"/> Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna <input type="checkbox"/> Animazione teatrale <input type="checkbox"/> Danza/musica <input type="checkbox"/> Laboratorio manualità e arti applicate <input type="checkbox"/> Altro:
------------	---

Denominazione del laboratorio:

“Parliamo la nostra lingua sarda”

Sede del laboratorio:

SEDE: aula di classe con lavagna luminosa

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Descrizione dell'intervento:

Prima fase: h.10

-La lingua sarda: perché lingua? -Profilo storico della trasformazione del latino in volgare sardo. -Esemplificazione di termini della lingua sarda con etimologia latina attraverso l'uso di testi scritti riferentisi a epoche storiche diverse.

Seconda fase: h.10

-Le principali varietà linguistiche in Sardegna: ragioni storiche e ambientali. -Gli influssi della lingua dei popoli che hanno dominato la Sardegna nelle parlate locali. -Evoluzione delle varietà linguistiche sarde legate alla cultura del territorio: aspetti socio culturali ed economici.



Terza fase: h.10

- Tradizioni popolari: -La cucina sarda: individuazione di piatti tipici e dei loro ingredienti legati alla produttività locale: terminologia specialistica e sistemi di cottura tradizionale.
- Il codice barbaricino: individuazioni dei comportamenti tipici, dall'accoglienza alla "disamistade."
- I proverbi sardi: concetti e terminologia tipiche delle differenti regioni storiche della Sardegna

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- conoscenza della terminologia sarda attuale e storico – tradizionale,
- conoscenza di cultura e di produzioni scritte in lingua sarda,
- acquisizione di capacità espressive orali e scritte in lingua sarda,
- valorizzazione della cultura identitaria sarda,
- adesione e interiorizzazione ai valori condivisi della comunità locale .



Descrizione delle modalità di integrazione dell' intervento rispetto alle altre attività realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del laboratorio provenienti da classi dell'istituto, ma anche gli adulti del territorio sceglieranno volontariamente l'attività .
- 2) Il contenuto dell'attività si integra con le discipline curriculari dell'area scientifica e della comunicazione, nonché dell'area della cultura storico-artistica.

Descrizione delle azioni di informazione e di animazione rivolta ai beneficiari, azioni di accompagnamento e di supporto ai docenti e alle loro azioni:

L'attività di formazione la si propone come attività di accompagnamento e di supporto all'azione del docente come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

- Attività di informazione e animazione rivolta ai beneficiari:

- 1) circolari informative, pubblicazione sul sito dell'istituto e sui quotidiani locali che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
- 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratori ali extracurriculum.



Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- continuità nell' impegno profuso nell'attività,
- interesse e partecipazione fattiva,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento dell'attività,
- test iniziale di valutazione delle conoscenze informatiche necessarie
- test intermedio di autovalutazione e di valutazione dell'attività,
- test finale di valutazione delle capacità interattive,
- report finale sulle competenze relazionali acquisite.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- n. 12 dizionari italiano-sardo-italiano
- n. 6 pubblicazioni specializzate sulla cucina tradizionale sarda
- n. 12 grammatiche di lingua sarda
- n. 12 PC collegati in rete per realizzare documenti – connessione ADSL
- n. videoproiettore

Numero dei beneficiari previsti, specificando i criteri di accesso ai laboratori:

n°12 beneficiari, scelti attraverso un test motivazionale

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

Accademico in Linguistica Sarda

Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza.



Scheda finanziaria

docenza

esperto

retribuzione oraria

ore previste

costo complessivo

servizi funzionali

servizi funzionali
specificare:

costo unitario

servizi previsti

costo complessivo

personale ATA

coordinamento
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente
amministrativo

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

assistente tecnico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

collaboratore scolastico

retribuzione oraria

n. ore previste

costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)

Altre spese

specificare

costo totale