



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008

allegato A

@Anagrafica

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"		
Sede legale: Via Ciusa n°4		
Città: Cagliari	Prov.: CA	CAP: 09131
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: 8001609092	
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone		
Coordinate bancarie:		
Referente: prof. Salvatore Mulas		

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Elementi conoscitivi

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

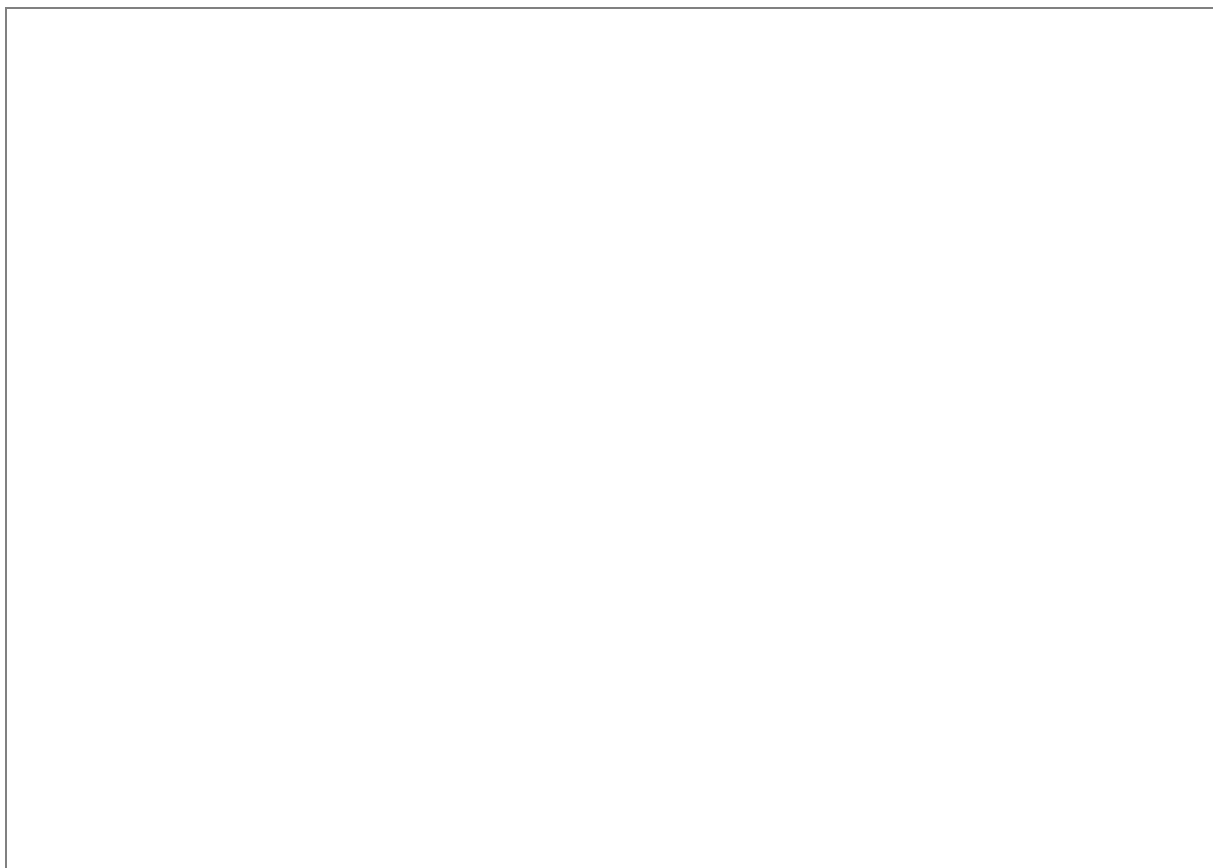
Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input type="checkbox"/> Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna <input type="checkbox"/> Animazione teatrale <input type="checkbox"/> Danza/musica <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio manualità e arti applicate <input type="checkbox"/> Altro:
------------	---

Denominazione del laboratorio: "Io e....."

Sede del laboratorio: SEDE: aula con postazione docente e aula informatica

<p>Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:</p> <p>Gli allievi e i giovani partecipanti al progetto, realizzeranno un box, in cui possa entrare una persona per volta; la persona coinvolta avrà a sua disposizione 1 minuto per porsi di fronte ad una telecamera che lo inquadrerà a mezzo busto, sull'argomento del giorno.</p> <p>Unico impegno del soggetto sarà quello di dover partecipare poi alla visione collettiva del prodotto così ottenuto. Gli argomenti saranno scelti dal gruppo dei ragazzi partecipanti e potranno spaziare fra il vissuto quotidiano dei ragazzi e il vissuto all'interno della scuola.</p> <p>Scopo dell'iniziativa è quello di creare un corto circuito tra i giovani che frequentano l'Istituto e coloro che hanno abbandonato la scuola, nella speranza di far emergere anche in maniera indiretta i problemi che rendono per alcuni insopportabile e inutile la frequenza scolastica. Ci si attende un progressivo avvicinamento del mondo della scuola ai ragazzi che la rifuggono.</p> <p>Se non fosse possibile la costruzione di un box apposito, la location dovrà essere neutra perché scopo dello spazio di ripresa sarà quello di liberare l'emotività e le emozioni dei ragazzi. Il progetto prende lo spunto dalla necessità di sondare e far emergere anche le emotività dei giovani e degli adulti, considerando che l'empatia fra queste figure è un momento necessario per un corretto sviluppo nella formazione dei giovani, base essenziale anche per l'acquisizione di competenze in ambiti specifici.</p>



Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

I beneficiari-alunni destinatari del laboratorio provenienti da classi dell'istituto, ma anche gli adulti del territorio sceglieranno volontariamente l'attività .

2) Il contenuto dell'attività si integra con le discipline curriculari di Italiano dove lo studio di Dante è presente nei programmi ministeriali

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
 - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell'intervento,
 - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali all'extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- telecamere ;
- software di montaggio filmati;
- personal computer multimediale ;

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 provenienti

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

Docente esperto con titolo specifico , con molteplici esperienze professionali nell'ambito
laboratoriale certificate da curriculum.

Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza

Scheda finanziaria

docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

Altre spese

specificare			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

costo totale			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

