



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008

allegato A

@Anagrafica

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"		
Sede legale: Via Ciusa n°4		
Città: Cagliari	Prov.: CA	CAP: 09131
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: 8001609092	
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone		
Coordinate bancarie:		
Referente: prof. Salvatore Mulas		

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Elementi conoscitivi

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità logiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità matematiche <input checked="" type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:

Il Geomarketing come elemento fondamentale per la gestione del proprio Business

Sede del laboratorio:

SEDE: aula con postazione docente e aula informatica

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Tale laboratorio è la naturale prosecuzione del precedente, finanziato con risorse di cui alla delibera RAS 47/2007, denominato "L'ambiente e i suoi rischi" e avente per oggetto la georeferenziazione del territorio con lo strumento GIS, tale progetto ha riscontrato tra gli allievi un buon gradimento tanto da essere replicato per ben tre volte.

Tale laboratorio applica la georeferenziazione alla materia specifica della pianificazione strategica aziendale ed alla redazione di piani di MKT utilizzando mappe georeferenziate del territorio con contenuti specifici e comunque tali da orientare e meglio definire i target di efficienza che possono consentire alle imprese di collocarsi positivamente sul mercato.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Con questi strumenti, che sposano le conoscenze di Informatiche e quelle di Economia Aziendale, l'allievo sarà in grado di far valere meglio sul mercato del lavoro la specificità del titolo di ragioniere programmatore.

L'intervento sarà basato su un riesame della tecnologia GIS, orientata al Geomarketing, con costanti riferimenti e costanti applicazioni pratiche al mondo della programmazione aziendale.

Il percorso prescelto per questo laboratorio didattico si avvale di una tecnologia avanzata.

L'applicabilità dello strumento è vasta e per questo laboratorio si è scelto di sensibilizzare

gli allievi ai problemi economico aziendali . I dati sui quali gli allievi "lavoreranno" sono:

- Quali sono gli elementi costitutivi di un sistema di Geomarketing
- I dati cartografici disponibili per le applicazioni business: come scegliere e cosa offre il mercato
- Quali sono e come selezionare le basi dati territoriali per stimare il potenziale di mercato
- Come organizzare e pulire i dati interni e come integrarli con quelli di fonte esterna

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio avranno provenienza da classi parallele e saranno individuati dai Consigli di Classe avendo riguardo alla loro motivazione nonché ai requisiti di base.
- 2) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato positivamente un laboratorio riferito alla stessa area o non averne mai frequentato.
- 3) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato con risultati non positivi un corso laboratorio riferito alla stessa area, in questo caso saranno sostenuti anche dall'azione del docente che realizzando l'attività laboratoriale si preoccuperà di far colmare le difficoltà nell'apprendimento.

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
 - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
 - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali all' extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

laboratorio di Informatica con videoproiezione, lavagna digitale, lavagna tradizionale
strumenti software di tipo open source;

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 provenienti

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente della disciplina esterno con comprovata e certificata esperienza professionale
anche di tipo accademico. Tutor docente di Economia Aziendale, responsabile
dell'organizzazione e dell'accoglienza .

Scheda finanziaria

docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

Altre spese

specificare			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

costo totale			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

