



**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica  
Programmazione 2008/2009**

**Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008**

allegato A

**@Anagrafica**

Denominazione Autonomia scolastica: <b>Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"</b>		
Sede legale: <b>Via Ciusa n°4</b>		
Città: <b>Cagliari</b>	Prov.: <b>CA</b>	CAP: <b>09131</b>
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: <b>CATD04000C@istruzione.it</b>		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: <b>8001609092</b>	
Rappresentante legale: <b>Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone</b>		
Coordinate bancarie:		
Referente: <b>prof. Salvatore Mulas</b>		

**Elementi riepilogativi dell'intervento**

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

### Elementi conoscitivi

#### **Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”**

Plesso	<b>Cagliari</b>
Indirizzo	<b>Via Ciusa n.4</b>

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

### Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input checked="" type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità logiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità matematiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:

**I temi, le opinioni e la comunicazione**

Sede del laboratorio:

SEDE: Laboratorio di informatica con postazione docente, videoproiettore e impianto audio amplificato

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Il laboratorio è rivolto a tutti gli studenti che necessitano o desiderano recuperare e consolidare le capacità linguistiche nella lingua madre in un contesto innovativo e altamente tecnologico, curando gli aspetti della scrittura creativa attraverso l'uso del PC e l'accesso a forum telematici esistenti o di nuova istituzione. Il laboratorio intende anche favorire il confronto di idee per un reciproco arricchimento, vuole essere un contenitore che, attraverso le riflessioni dei partecipanti, metta in rete informazioni, azioni e documenti al servizio di tutti attraverso la presenza di un "facilitatore".

Prima fase: h.10

**Comunicare i contenuti scritti con il PC:**

- o Il sistema operativo e organizzazione delle risorse
- o Il word-processor e regole di scrittura

Seconda fase: h.10

**Comunicare idee e pensieri attraverso la Rete:**

- Protocolli Internet e trasferimento delle informazioni
- Il browser per navigare in Internet e sua corretta configurazione

Terza fase: h.10

#### **Inter-comunicare con gli altri:**

- La posta elettronica e i vantaggi offerti
- Programma di posta elettronica e sua corretta configurazione per l'uso della messaggistica e per "postare" interventi nei forum telematici
- Utenti registrati – moderatori – discussioni – messaggi
- Netiquette e importanza a livello comunicativo
- Pubblicare e discutere in un forum
- Ricercare una discussione o un messaggio in un forum

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- 1) Migliorare la capacità di lettura riflessiva e la capacità di lettura espressiva
- 2) Saper individuare il messaggio principale del testo e conoscerne gli elementi costitutivi.
- 3) Saper riconoscere le principali strutture grammaticali della lingua madre .
- 4) Ampliamento del lessico in ingresso, in uscita, orale e scritto.
- 5) Consolidamento delle capacità relazionali e di comunicazione del proprio pensiero.
- 6) Valorizzazione delle proprie capacità critiche anche su argomenti complessi.
- 7) Acquisizione di fiducia nei confronti delle proprie capacità espressive e rispetto al gradimento degli altri per "l'idea" proposta e veicolata

#### **RISULTATI ATTESI**

Il risultato lo si prevede sotto forma di prodotto individuale e di gruppo: in questo caso s'intende esercitare gli allievi alla composizione di una bacheca pubblica attraverso la quale ripercorrere episodi dell'esperienza vissuta in varie occasioni dell'attività

laboratoriale. Il prodotto finale deriverà da una collaborazione ed integrazione dei vari modi di raccontare i propri pareri e posizioni culturali nella percezione della quotidianità. Si farà spazio e si valorizzeranno espressioni dovute a capacità di percezione della realtà circostante, della realtà raccontata, e si perverrà ad una capacità di interrelazionare i due piani della realtà.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio avranno provenienza da classi parallele e saranno individuati dai Consigli di Classe avendo riguardo alla loro motivazione nonché ai requisiti di base.
- 2) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato positivamente un corso di recupero riferito alla stessa area o non averne mai frequentato.
- 3) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato con risultati non positivi un corso di recupero riferito alla stessa area, in questo caso saranno sostenuti anche dall'azione del docente che realizzando l'attività laboratoriale si preoccuperà di far colmare le difficoltà nell'apprendimento.

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
  - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
  - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali all' extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

### Cronogramma

<b>Data inizio</b>	<b>Durata</b>	<b>Numero interventi</b>	<b>frequenza</b>	<b>Data conclusione</b>

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

#### Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

#### Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- Libri di lettura di attualità socio-politiche e culturali in genere.
- Lettura e commento di giornali quotidiani per preparare la conoscenza dei temi su
- PC per ricerche su Internet di notizie di cronaca, di cultura, di sport,
- Manuali di grammatica, ove fosse necessario verificare le conoscenze linguistiche,
- Video proiettore attraverso cui trasmettere mappe concettuali e i percorsi di scrittura giornalistica.

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 provenienti dal biennio obbligatorio

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente della disciplina a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto I.T.C "Da Vinci", in subordine nella stessa situazione giuridica presso altro istituto. In via residuale appartenente alle graduatorie provinciali o d'istituto in posizione utile. Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza.

## Scheda finanziaria

### docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

### servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare: .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

### personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

### materiali ed attrezzature

materiali di consumo ( specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici ( specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

### Altre spese

specificare .....			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

<b>costo totale</b>			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

