



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008

allegato A

@Anagrafica

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"		
Sede legale: Via Ciusa n°4		
Città: Cagliari	Prov.: CA	CAP: 09131
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: 8001609092	
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone		
Coordinate bancarie:		
Referente: prof. Salvatore Mulas		

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Elementi conoscitivi

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input checked="" type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità logiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità matematiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:

I fatti e le notizie

Sede del laboratorio:

SEDE: aula con postazione docente e aula informatica

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

PRIMA FASE: n. ore 5

Approccio alla lettura del giornale e analisi degli articoli individuandone i caratteri in relazione ai temi e al tipo di scrittura. La notizia legata all'attualità. Gli scopi della comunicazione giornalistica.

SECONDA FASE: n .ore 5

Articoli di informazione: referenzialità e oggettività; articoli d'opinione: esposizione di tesi soggettive argomentate attraverso prove.

TERZA FASE: n. ore 10

Come si costruisce una notizia completa, dettagliata, chiara ed efficace. Le domande necessarie alla base di un articolo. Produzione di elaborati personali con riflessione sulle scelte intorno al lessico, ai concetti e alla sintassi più funzionali alla notizia.

QUARTA FASE n. ore 10

Produzione e raccolta di articoli d'informazione e di opinione che documentino gli eventi ritenuti più significativi del percorso laboratoriale.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1- Migliorare la capacità di lettura riflessiva e di scrittura documentata.
- 2- Saper individuare il messaggio principale della comunicazione giornalistica e conoscerne gli elementi costitutivi.
- 3- Stimolare la capacità del pensiero critico e la sua esposizione in modo chiaro ed efficace.
- 4- Potenziare la conoscenza delle principali strutture grammaticali della lingua.
- 5- Abituare gli allievi alla lettura critica dei giornali.

RISULTATI ATTESI

Il risultato lo si prevede sotto forma di prodotto individuale e di gruppo: in questo caso s'intende addestrare gli allievi alla composizione dell' articolo di giornale come tipo di scrittura comunicativa.

L'acquisizione di questa abilità rafforza la libera espressione della propria creatività ed è tanto più necessaria in quanto è indicata come tipologia di elaborazione nella prima prova dell'esame di Stato.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio avranno provenienza da classi parallele e saranno individuati dai Consigli di Classe avendo riguardo alla loro motivazione nonché ai requisiti di base.
- 2) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato positivamente un corso di recupero riferito alla stessa area o non averne mai frequentato.
- 3) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato con risultati non positivi un corso di recupero riferito alla stessa area, in questo caso saranno sostenuti anche dall'azione del docente che realizzando l'attività laboratoriale si preoccuperà di far colmare le difficoltà nell'apprendimento.

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
 - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
 - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali all' extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- quotidiani locali e nazionali,
- PC per ricerche su Internet di notizie di cronaca, di cultura, di sport,
- manuali di grammatica, ove fosse necessario verificare le conoscenze linguistiche,
- video proiettore attraverso cui trasmettere mappe concettuali e i percorsi di scrittura giornalistica.

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 provenienti dal biennio obbligatorio

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente della disciplina a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto I.T.C "Da Vinci", in subordine nella stessa situazione giuridica presso altro istituto. In via residuale appartenente alle graduatorie provinciali o d'istituto in posizione utile. Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza.

Scheda finanziaria

docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

Altre spese

specificare			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

costo totale			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

