



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008

allegato A

@Anagrafica

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"		
Sede legale: Via Ciusa n°4		
Città: Cagliari	Prov.: CA	CAP: 09131
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: 8001609092	
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone		
Coordinate bancarie:		
Referente: prof. Salvatore Mulas		

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Elementi conoscitivi

Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità logiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità matematiche <input checked="" type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio: Conosciamo le piante

Sede del laboratorio: SEDE: Laboratorio di Scienze della Natura e aula presso questo Istituto; parchi cittadini, campagne e boschi nelle vicinanze di Cagliari

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi: L'intervento si svolgerà per complessive 30 (trenta) ore, che comprenderanno attività "in campagna" e attività in laboratorio: <ol style="list-style-type: none">1. Attività "in campagna" durante il periodo della fioritura allo scopo di preparare un erbario e/o cartelloni delle specie vegetali più comuni nei vari ecosistemi sardi (querreti, castagneti, macchia mediterranea e pascoli, boschi di conifere, vegetazione delle zone sabbiose). Saranno presi in considerazione gli eventuali utilizzi pratici di alcune specie per usi alimentari, cosmetici, curativi, etc.2. Attività "in laboratorio" con i seguenti fini: imparare l'utilizzo dei vari strumenti; semplici esperienze per osservare e catalogare le specie vegetali (preparazione vetrini di foglie, pollini); estrazione di essenze (clorofilla, amido, ecc.) Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none">- conoscere il regno dei vegetali;- stimolare l'interesse dei ragazzi nei riguardi dell'ambiente, delle sue ricchezze e risorse attraverso un lavoro che li coinvolga attivamente, affinché ci sia un risveglio dell'interesse verso le attività curricolari. Risultati attesi: con tale intervento, in cui la pratica e le uscite avranno importanza determinante, si auspica una rinascita della curiosità e dell'interesse per lo studio e l'approfondimento di nuove cognizioni che dia nuovo impulso alla frequenza regolare nel corso di studi scelto.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio avranno provenienza da classi parallele e saranno individuati dai Consigli di Classe avendo riguardo alla loro motivazione nonché ai requisiti di base.
- 2) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato positivamente un corso di recupero riferito alla stessa area o non averne mai frequentato.

I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato con risultati non positivi un corso di recupero riferito alla stessa area, in questo caso saranno sostenuti anche dall'azione del docente che realizzando l'attività laboratoriale si preoccuperà di far colmare le difficoltà nell'apprendimento

Il programma curricolare delle Scienze della natura comprende lo studio delle cosiddette sfere terrestri e delle loro interazioni. Durante le attività di laboratorio verranno affrontati e ampliati argomenti attinenti a tale programma per cui questa attività integra e favorisce il recupero. il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla natura, di favorirne una conoscenza più approfondita cosicché imparino ad amarla e amandola siano attivi nel difenderla.

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
 - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
 - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

Reagenti chimici:

1 cf. da 1 litro per tipo dei seguenti: Anilina; tintura di jodio; NaCl; Etanolo "assoluto";

Vetreria:

- Provette 16x160, 3 cff x 100 pzz.
- Beker 100 ml, 15 pzz.
- Imbuto di diametro leggermente inferiore a quello del beker; 4 pzz
- Vetrini da orologio, 15 pzz.
- Vetrini per microscopio, 40 pzz.
- Boccette con tappo contagocce da 100 ml, 50 pzz.
- Bombolette tipo "camping-gas", 1 cf.
- Mortaio porcellanato ml 400, int. mm 125, pestello testa mm 36x150 mm lunghezza, 1 pz.
- Spatole in acciaio, 12 pzz.
- Bisturi monouso, 12 pzz.
- Pinzette a morsi zigrinati.
- Pipette "Pasteur"

Cancelleria:

- Fogli formato A2 da 120g, 2 cff da 100 pzz.
- Carta assorbente 2 cff.
- Taglierine monouso, 15 pzz.
- Block - notes formato A4, 15 pzz
- Set pennarelli 7colori+ nero, 15 pzz.
- Fogli per erbario, 20 pzz
- Penne 15 pzz
- Matite 15 pzz

Risorse tecnologiche: videoproiettore.

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 alunni che verranno selezionati prediligendo la fruizione da parte di coloro che dimostrano scarso interesse per le attività scolastiche. In particolare il laboratorio è rivolto agli studenti delle classi prime.

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente della disciplina a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto I.T.C "Da Vinci", in subordine nella stessa situazione giuridica presso altro istituto. In via residuale appartenente alle graduatorie provinciali o d'istituto in posizione utile. Tutor docente responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza.

Scheda finanziaria

docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

Altre spese

specificare			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

costo totale			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

