



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**Interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica
Programmazione 2008/2009**

Delibera Giunta Regionale n. 51 / 7 del 24.9.2008

allegato A

@Anagrafica

Denominazione Autonomia scolastica: Istituto Tecnico Commerciale Statale "Leonardo da Vinci"		
Sede legale: Via Ciusa n°4		
Città: Cagliari	Prov.: CA	CAP: 09131
Telefono: 070/403116	Fax: 497933	
indirizzo/i eM@il: CATD04000C@istruzione.it		
Partita I.V.A.:	Codice fiscale: 8001609092	
Rappresentante legale: Dirigente Scolastico prof. Cesira Vernaleone		
Coordinate bancarie:		
Referente: prof. Salvatore Mulas		

Elementi riepilogativi dell'intervento

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Elementi conoscitivi

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Leonardo da Vinci”

Plesso	Cagliari
Indirizzo	Via Ciusa n.4

Popolazione scolastica complessiva	
Popolazione scolastica residente nel comune sede dell'istituto	
Popolazione scolastica residente in comuni della stessa Provincia	
Popolazione scolastica residente in comuni di altre province	
Numero di classi	

n. delle I classi		n. delle II classi		n. delle III classi		n. delle IV classi		n. delle V classi	
maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	ripetenti	
		con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito	con debito

	n. laboratori previsti	n. allievi coinvolti	% allievi coinvolti sul totale della popolazione scolastica
Laboratori didattici			
Laboratori extra curricolo			

Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	<input checked="" type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità logiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità matematiche <input type="checkbox"/> Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:

“A regola d’arte : dal testo alla rappresentazione del testo”

Sede del laboratorio:

SEDE: aula con postazione docente e aula

Descrizione dell’intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Il corso si propone di fornire allo studente una visione completa del Teatro, da un punto di vista teorico e pratico.

Grazie alla realizzazione di un saggio finale, coronamento ideale del lavoro svolto, nel percorso si cercherà di promuovere negli studenti quello spirito di collaborazione ed entusiasmo artistico, che sono la base del teatro scolastico amatoriale.

Proprio a tal fine ognuno dei ragazzi verrà coinvolto in ogni singolo aspetto del “fare Teatro”, dalle scenografie all’illuminotecnica, fino naturalmente alla recitazione.

Verrà inoltre fornito, lungo il percorso, un primo fondamentale approccio alla **dizione**, la cui teoria e le cui regole, verranno assimilate attraverso un costante esercizio di **lettura espressiva**, il cui campo d’azione spazierà dalla prosa e poesia classica alle più moderne sperimentazioni contemporanee.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Saper analizzare le caratteristiche spazio-temporali di una situazione;
Riflettere sulla percezione dello spazio e sulla percezione di sé nello spazio

migliorare la coordinazione dinamica generale e la qualità del movimento

sviluppare il controllo posturale e l’equilibrio

sviluppare le capacità fisiche quali la memoria, la resistenza, la scioltezza, la forza

sviluppare il senso ritmico attraverso l’ascolto musicale

sviluppare le capacità espressive del corpo attraverso la mimica e la drammatizzazione

RISULTATI ATTESI

Il modulo ha come obiettivo l'acquisizione della conoscenza della pluralità dei linguaggi implicati nell'utilizzo della multimedialità. Sarà pertanto fondamentale l'acquisizione e l'applicazione da parte dei soggetti in formazione di competenze comunicazionali finalizzate alla produzione di senso.

I risultati attesi sono riferiti ai seguenti criteri:

- Partecipazione e condivisione delle finalità di progetto;
- Raggiungimento degli obiettivi stabiliti;
- Buone forme di socializzazione e feedback conoscitivi;
- Approccio consapevole alla cultura artistico-linguistica;
- Ricaduta dell'intervento formativo sul curriculum scolastico
- Miglioramento dei risultati scolastici

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

- 1) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio avranno provenienza da classi parallele e saranno individuati dai Consigli di Classe avendo riguardo alla loro motivazione nonché ai requisiti di base.
- 2) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato positivamente un corso di recupero riferito alla stessa area o non averne mai frequentato.
- 3) I beneficiari-alunni destinatari del singolo laboratorio potranno aver frequentato con risultati non positivi un corso di recupero riferito alla stessa area, in questo caso saranno sostenuti anche dall'azione del docente che realizzando l'attività laboratoriale si preoccuperà di far colmare le difficoltà nell'apprendimento.

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

- L'attività di formazione la si propone come auto-aggiornamento sulle problematiche della didattica laboratoriale rispetto al tema prescelto. Il docente impara a mettere l'allievo al centro del processo di apprendimento rendendolo parte attiva nel rapporto di scambio.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie:

- le famiglie verranno informate attraverso
 - 1) circolari informative che illustrino le iniziative in oggetto sottolineandone le finalità formative anche nel recupero di contenuti delle discipline curriculari rispetto all'area dell' intervento,
 - 2) lettera o convocazione dei genitori presso la sede dell'istituto. Le famiglie degli alunni beneficiari verranno sollecitate alla frequenza delle proposte laboratoriali all' extracurriculum.

c) Altro:

- il laboratorio prevede la consultazione del consiglio di classe di provenienza degli alunni e intese didattiche tra docenti appartenenti alla stessa classe di concorso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Criteri di monitoraggio:

- frequenza alle lezioni del laboratorio registrata con firma dell'allievo,
- impegno profuso nell'attività dai docenti e dagli allievi,
- interesse e partecipazione fattiva degli alunni,
- contributo costruttivo al prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione dei risultati attesi:

- test di gradimento del processo di apprendimento,
- test iniziale di valutazione dei prerequisiti necessari all'apprendimento,
- test intermedio di valutazione del processo di apprendimento,
- test finale di valutazione del processo di apprendimento realizzato.

Si avvierà un monitoraggio del processo di apprendimento che si realizzerà attraverso l'attuazione dei progetti in base alla delibera G.R. n. 51/7 del 24-9-2008 di cui si riferirà attraverso D.S. e il referente segnalato al G.O.P. istituito presso la R.A.S.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

aula didattica, aula magna con impianto microfonico .

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

n°12 provenienti

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Docente esperto di comprovata esperienza ed adeguato curriculum professionale

Tutor docente dell'area linguistica responsabile dell'organizzazione e dell'accoglienza e di supporto alla didattica.

Scheda finanziaria

docenza

docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

personale docente accoglienza e mensa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

servizi funzionali

fornitura pasti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. pasti previsti	costo complessivo

altri servizi funzionali specificare:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	costo unitario	n. servizi previsti	costo complessivo

personale ATA

coordinamento amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente amministrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

assistente tecnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

collaboratore scolastico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	retribuzione oraria	n. ore previste	costo complessivo

materiali ed attrezzature

materiali di consumo (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

attrezzature e sussidi didattici (specificare.....)			<input type="text"/>
--	--	--	----------------------

Altre spese

specificare			<input type="text"/>
-------------------	--	--	----------------------

costo totale			<input type="text"/>
---------------------	--	--	----------------------

